

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERNYATAAN

RIWAYAT HIDUP

MOTTO

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Rumusan Masalah	10
1.4. Tujuan Penelitian.....	11
1.5. Kegunaan Penelitian.....	11
1.6. Kerangka Pemikiran	12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Penelitian Terdahulu.....	18
2.2 Pengertian Kontribusi.....	20
2.3 Tindakan Sosial	23
2.3.1 Tindakan Sosial Max Weber	23
2.3.2 Tipe-tipe Tindakan Sosial	28
2.4 Masyarakat Desa.....	32

2.4.1 Pengertian Masyarakat Desa	34
2.4.2 Ciri-ciri Masyarakat Desa	36
2.4.3 Aspek-aspek Tradisional Masyarakat Desa	37
2.4.4 Masyarakat Tradisional Kearifan Lokal	41
2.5 Pelestarian Kebudayaan.....	42
2.5.1 Pengertian Pelestarian.....	42
2.5.2 Pengertian Kebudayaan	45
2.5.3 Unsur- unsur Kebudayaan	47
2.5.4 Fungsi Kebudayaan Bagi Masyarakat	49
2.5.5 Kesenian Tradisional	50
2.5.6 Alat Musik Tradisional.....	52

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	55
3.2 Sumber Data.....	56
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.4 Analisis Data	58
3.5 Tempat dan Jadwal Penelitian.....	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	62
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	62
4.1.2 Kependudukan Desa Sindangpakuon.....	63
4.2 Pembahasan	66
4.2.1 Deskripsi Kesenian Karinding	66

4.2.2 Profil Abah Olot (Seniman dan Pelopor Kesenian Karinding Kampung Manabaya).....	70
4.2.3 Cara Membuat Alat Musik Karinding	74
4.2.4 Cara memainkan Alat Musik Karinding	74
4.2.5 Arti dan Fungsi Alat Musik Karinding	76
4.3 Kegiatan Masyarakat Kampung Manabaya dalam Upaya Pelestarian Kesenian Karinding	79
4.4 Faktor Penunjang dan Penghambat Dalam Upaya Pelestarian Kesenian Karinding.....	85
4.4.1 Faktor Penunjang	85
4.4.2 Faktor Penghambat	89
4.5 Analisis Kontribusi Masyarakat Dalam Melestarikan Budaya Tradisional Karinding Dengan Teori Tindakan Sosial Max Weber.....	92
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	95
5.2 Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	